Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Парулава

 заведующий МБДОУ №19

**Базисный учебный план.**

 **Календарный учебный график**

**МБДОУ «Добрянский детский сад №19» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виддеятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
| группа раннего возраста№6Младшая группа№3,7 | Средняя группа№2,9 | Старшая группа№1,10,11 | Подготовительная группа№4,8 |
| 1 | Двигательная деятельность | 3 занятияфизическойкультурой | 3 занятияфизическойкультурой | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 2.Коммуникативная деятельность: |
| 2.1. | Развитие речи | 1образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 2образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 2образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| 2.2. | Подготовка к обучению грамоте |  - |  - | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели |
| 3. Познавательно- исследовательская деятельность: |
| 3.1. | - Исследование объектов живой и неживой природы,экспериментирова ние - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели | 2образовательные ситуации | 2образовательные ситуации |
| 3.2. | - Математическое / сенсорное развитие | 1образовательная ситуация | 1образовательная ситуация | 1образовательная ситуация | 2образовательные ситуация |
| 4 | Изобразительная деятельность(рисование, лепка, аппликация)**и конструирование** | 2образовательные ситуации | 2образовательные ситуации | 3образовательные ситуации | 3образовательные ситуации |
| 5 | Музыкальная деятельность | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| 6 | Чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.1 | художественной литературы |  1 образовательная ситуация в 2 недели |  1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
|  | **Всего в неделю** | **10****образовательных ситуаций и занятий** | **11****образовательных ситуаций и занятий** | **13****образовательных ситуаций и занятий** | **15****образовательных ситуаций и занятий** |

*Сетка занятий гр №6 (возраст с 1,5 до 2 лет)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Коммуникация(Развитие речи) | 9.00-9.109.15-9.25 |
| Музыкальнаядеятельность | 15.25-15.35 |
| ВТОРНИК | Занятия с дидактическимматериалом/игрушкой | 9.00-9.109.15-9.25 |
| Двигательная (ФИЗО-игровая) | 16.35-16.45 |
| СРЕДА | Конструирование | 9.00-9.109.15-9.25 |
| Двигательная(ФИЗО) | 15.25-15.3515.40-15.50 |
| ЧЕТВЕРГ | Ознакомление с окружающим миром | 9.00-9.109.15-9.25 |
| Двигательная(ФИЗО) | 15.25-15.3515.40-15.50 |
| ПЯТНИЦА | Музыкальнаядеятельность | 9.00-9.10 |
| Ознакомление с художественнойлитературой | 15.25-15.3515.40-15.50 |
| итого 10 занятий |

*сетка занятий гр №5 (возраст с 2до 3 лет)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | развитие речи | 9.00-9.109.15-9.25 |
| физическая культура | 15.25-15.3515.40-15.50 |
| ВТОРНИК | Математика/конструирование | 9.00-9.109.15-9.25 |
| музыкальная деятельность | 15.25-15.35 |
| СРЕДА | лепка | 9.00-9.109.15-9.25 |
|  | физическая культура | 15.25-15.3515.40-15.50 |
| ЧЕТВЕРГ | рисование | 9.00-9.109.15.-9.25 |
| физическая культура (игровая) | 16.20-16.30 |
| ПЯТНИЦА | ознакомление с окружающим миром/чтение художественной литературы | 9.00-9.109.15-9.25 |
| музыкальная деятельность | 15.30-15.40 |
| итого: 10 занятий в неделю |

сетка занятий гр №3 (возраст 3-4 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Физическая культура | 9.00 - 9.159.20 – 9.35 |
| Рисование | 15.15-15.3015.35-15.50 |
| ВТОРНИК | Математика / сенсорное развитие | 9.00 - 9.159.25 - 9.40 |
| Музыкальная деятельность | 15.45-16.00 |
| СРЕДА | Лепка /аппликация, конструирование/ | 9.00 - 9.159.20 - 9.35 |
| Физическая культура | 15.30 - 15.4515.50 - 16.05 |
| ЧЕТВЕРГ | Развитие речи | 9.20 - 9.35 |
| Музыкальная деятельность | 15.50 - 16.05 |
| ПЯТНИЦА | Экспериментирование,ознакомление с окружающим миром/чтение художественной литературы | 9.00-9.109.15-9.25 |
| Физическая культура (игровая, на улице) | 16.15-16.25 |
| итого: 10 занятий в неделю |  |  |

 группа №7 (возраст с 3 до 4 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Лепка/аппликация/конструирование | 9.00 - 9.159.20 – 9.35  |
|  | Физическая культура | 15.20-15.35 15.40-15.55 |
| ВТОРНИК | Музыкальная деятельность | 9.00 - 9.15  |
| СРЕДА | Математика / сенсорное развитие | 9.00 - 9.159.20 - 9.35 |
|  | Физическая культура (игровая, улица) | 16.15-16.30 |
| ЧЕТВЕРГ | Развитие речи | 9.20 - 9.35 |
|  | Физическая культураРисование | 15.15-15.3015.35-15.50 |
| ПЯТНИЦА | Экспериментирование,ознакомление с окружающим миром/чтение художественной литературы | 9.00-9.109.15-9.25 |
|  | Музыкальная деятельность | 9.00-9.15 |
| итого: 10 занятий |  |  |

группа №2 (возраст 4-5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | Коммуникативная деятельность (Развитие речи)/чтение худ. литературы | 9.00-9.20 |
| Двигательная деятельность ФИЗО | 9.45-10.0510.10-10.30 |
| Вторник | Познавательная деятельность (Математика) | 9.00-9.209.25-9.45 |
| Музыкальная деятельность | 10.00-10.20 |
| Среда | Познавательное развитие | 9.00-9.209.25-9.45 |
| Двигательная деятельность ФИЗО | 10.05-10.2510.30-10.50 |
| четверг | )изобразительная деятельность (лепка/аппликация, конструирование) | 9.25-9.459.50-10.10 |
| Двигательная деятельность(на улице) | 11.25-11.45 |
| Пятница | Изобразительная деятельность | 8.50-9.109.15-9.40 |
| Музыкальная деятельность | 10.00-10.20 |
| итого:10 занятий в неделю |

группа № 9 (возраст с 4-5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Изобразительная деятельностьРисованиеПознавательная деятельность экспериментирование, исследование объектов живой, неживой природы, ОБЖ, социальный мир)/чтение художественной литературы | 8.50-9.109.55-9.358.50-9.109.55-9.35 |
| Двигательнаяфизическая культура ( игровая) | 15.40- 16.00 |
| ВТОРНИК | коммуникативная деятельностьразвитие речи | 9.00-9.2009.30- 9.50 |
| СРЕДА | Двигательная деятельность(физическая)Математическое и сенсорное развитие  | 9.00-9.209.25- 9.559.00-9.209.25- 9.55 |
| ЧЕТВЕРГ | Двигательная деятельность(физическая)/ Изобразительная деятельность (конструирование/ аппликация/ лепка) | 9.00-9.209.25- 9.559.00-9.209.25- 9.55 |
| ПЯТНИЦА | музыкальная деятельность  | 9.30-9.50 |
| итого: 10 занятий в неделю |

 сетка занятий гр №1 (5-6 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Музыкальная деятельность | 8.50 – 9.15 |
| Коммуникативная деятельность(речевое развитие) | 9.20 - 9.459.25 – 9.45 |
|  Двигательная деятельность (улица)игровая | 16.20 - 16.45 |
| ВТОРНИК | Двигательная деятельность (зал) | 9.00 - 9.259.30 – 9.55 |
| Познавательная деятельность(математическое развитие) | 9.00 - 9.259.30 – 9.55 |
| СРЕДА | Музыкальная деятельность | 8.50 – 9.15 |
| Познавательная деятельность(экспериментирование, экология, ОБЖ) | 9.20 – 9.45 |
| Коммуникативная деятельность(чтение художественной литературы) | 9.50 – 10.15 |
| ЧЕТВЕРГ | Познавательная деятельность(предметный и социальный мир) | 8.50 – 9.109.15 – 9.35 |
| Изобразительная деятельность(лепка/конструирование / аппликация) | 8.50 – 9.109.15 – 9.35 |
| ПЯТНИЦА | Зарядка (улица)Изобразительная деятельность(рисование)  | 8.059.50 – 10.1510.20 – 10.45 |
| Коммуникативная деятельность(подготовка к обучению грамоте)Двигательная деятельность (улица) | 9.50 – 10.1510.20 – 10.4511.10 – 11.35 |
| итого: 13 занятий |

 сетка занятий гр №11 (5-6 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Познавательное развитие(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 8.50-9.15 |
| Музыкальная деятельность  | 9.25 – 9.50 |
| Изобразительная деятельность (лепка / аппликация /конструирование ) | 10.00-10.25 |
|  ВТОРНИК | Чтение художественной литературы | 9.00-9.25 |
| Изобразительная деятельность (рисование)Математическое и сенсорное развитие  | 9.55-10.20 (1 подгруппа)10.30-10.55 (2 подгруппа) |
|  Физическая культура (игровая) | 11.10-11.25 |
| СРЕДА | Музыкальная деятельность | 9.25-9.50 |
| Развитие речи | 10.00-10.25 |
| ЧЕТВЕРГ | Познавательное развитие(познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.00-9.25 |
| Двигательная деятельностьФизическая культура (улица) | 11.00-11.25 |
|  ПЯТНИЦА | Двигательная деятельностьФизическая культура (зал)Подготовка к обучению грамоте  | 8.50-9.15(1 подгруппа)9.20-9.45(2 подгруппа) |
| итого: 13 занятий |

 сетка занятий гр №10 (возраст 5-6 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Развитие речи | 9.00-9.25 |
| лепка/аппликация/ конструирование | 9.35-10.0010.05-10.30 |
| Физическая культура (игровая) | 16.20-16.45 |
|  **ВТОРНИК** | РисованиеГрамота | 8.50-9.159.20-9.45 |
| музыка | 10.30-10.55 |
| **СРЕДА** | Познавательное развитие(познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.25-9.25 |
| Физическая культура (улица) | 11.00-11.25 |
| **ЧЕТВЕРГ** | Чтение художественной литературы | 9.00-9.25 |
| Физическая культура (зал)Математика | 9.55-10.2010.25-10.50 |
|  **ПЯТНИЦА** | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)музыка | 9.00-9.2510.30-10.55 |
| итого:13 занятий |

сетка занятий гр №4 9возраст 6-7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 1.Изобразительная деятельность (рисование)2.Грамота3.Музыкальная деятельность  | 9.40-10.1010.15-10.459.40-10.1010.15-10.4510.50- 11.15 |
| Вторник | 1.Развитие речи2.Познавательная деятельность3.Двигательная деятельность (улица) | 9.00 – 9.309.40-10.1011.20 – 11.50 |
| Среда | 1.Познавательная деятельность (экология, ОБЖ)2.ЧХЛ3.Музыкальная деятельность4.  | 9.00 – 9.309.40-10.1010.40- 11.10 |
| Четверг | 1.Изобразительная деятельность (рисование)2.Познавательная деятельность (ФЭМП)Двигательная деятельность (Игровая улица)  | 8.50 -9.209.25 -9.558.50 -9.209.25 -9.5516.10-16.40 |
| Пятница | 1.Двигательная деятельность (зал)2.Изобразительная деятельность(Лепка,/аппликация,/конструирование)3.Развитие речи  | 9.55 – 10.2510.30 -11.009.55 – 10.2510.30 -11.00 |

сетка занятий гр №8 (6-7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПН | 1. Познавательная деятельность (экология, ОБЖ)2.Музыкальная деятельность 3 Чтение художественной литературы | 9.00-9.3010.00-10.3010.40-11.10 |
| ВТ | 1. Лепка,/аппликация,/конструирование | 8.50 – 9.209.25 - 9.55 |
| 2.Физическая культура3 Развитие речи | 10.05-.10.3510.40-11.10 |
| СР | 1Рисование2 Математика3 Музыкальная деятельность  | 8.50-9.209.25-9.5510.05-10.35 |
| ЧТ | 1.Познавательная деятельность (познание предметного и социального мира) | 9.00-9.30 |
| 2 Рисование3 Грамота4 Физическая культура (игровая улица) | 10.05-10.3510.40-11.1016.30-17.00 |
| ПТ | 1.Развитие речи  2 Физическая культура (УЛИЦА) | 9.00 – 9.309.35-10.0511.45-12.15 |
| итого:15 занятий |