Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Парулава

заведующий МБДОУ №19

**Базисный учебный план.**

**Календарный учебный график**

**МБДОУ «Добрянский детский сад №19» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Вид  деятельности | | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | | | | | |
| группа раннего возраста  №6  Младшая группа  №3,7 | | Средняя группа  №2,9 | | | Старшая группа  №1,10,11 | | Подготовительная группа  №4,8 | |
| 1 | | Двигательная деятельность | | 3 занятия  физической  культурой | | 3 занятия  физической  культурой | | | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | |
| 2.Коммуникативная деятельность: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | Развитие речи | | 1  образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | 1  образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | | 2  образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | | 2  образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | |
| 2.2. | | Подготовка к обучению грамоте | | - | | - | | | 1  образовательная ситуация в 2 недели | | 1  образовательная ситуация в 2 недели | |
| 3. Познавательно- исследовательская деятельность: | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | - Исследование объектов живой и неживой природы,  экспериментирова ние - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | | 1  образовательная ситуация  в 2 недели | | | 1  образовательная ситуация в 2 недели | | 2  образовательные ситуации | | 2  образовательные ситуации | |
| 3.2. | | - Математическое / сенсорное развитие | | 1  образовательная ситуация | | | 1  образовательная ситуация | | 1  образовательная ситуация | | 2  образовательные ситуация | |
| 4 | | Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация)**и конструирование** | | 2  образовательные ситуации | | | 2  образовательные ситуации | | 3  образовательные ситуации | | 3  образовательные ситуации | |
| 5 | | Музыкальная деятельность | | 2 музыкальных занятия | | | 2 музыкальных занятия | | 2 музыкальных занятия | | 2 музыкальных занятия | |
| 6 | | Чтение | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 6.1 | | художественной литературы | | 1 образовательная ситуация  в 2 недели | | | 1 образовательная  ситуация в 2 недели | | 1 образовательная ситуация  в 2 недели | | 1 образовательная ситуация  в 2 недели | |
|  | | **Всего в неделю** | | **10**  **образовательных ситуаций и занятий** | | | **11**  **образовательных ситуаций и занятий** | | **13**  **образовательных ситуаций и занятий** | | **15**  **образовательных ситуаций и занятий** | |

*Сетка занятий гр №6 (возраст с 1,5 до 2 лет)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Коммуникация  (Развитие речи) | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
| Музыкальная  деятельность | 15.25-15.35 |
| ВТОРНИК | Занятия с дидактическим  материалом/игрушкой | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
| Двигательная (ФИЗО-игровая) | 16.35-16.45 |
| СРЕДА | Конструирование | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
| Двигательная  (ФИЗО) | 15.25-15.35  15.40-15.50 |
| ЧЕТВЕРГ | Ознакомление с окружающим миром | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
| Двигательная  (ФИЗО) | 15.25-15.35  15.40-15.50 |
| ПЯТНИЦА | Музыкальная  деятельность | 9.00-9.10 |
| Ознакомление с художественной  литературой | 15.25-15.35  15.40-15.50 |
| итого 10 занятий | | |

*сетка занятий гр №5 (возраст с 2до 3 лет)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | развитие речи | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
| физическая культура | 15.25-15.35  15.40-15.50 |
| ВТОРНИК | Математика/конструирование | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
| музыкальная деятельность | 15.25-15.35 |
| СРЕДА | лепка | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
|  | физическая культура | 15.25-15.35  15.40-15.50 |
| ЧЕТВЕРГ | рисование | 9.00-9.10  9.15.-9.25 |
| физическая культура (игровая) | 16.20-16.30 |
| ПЯТНИЦА | ознакомление с окружающим миром/чтение художественной литературы | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
| музыкальная деятельность | 15.30-15.40 |
| итого: 10 занятий в неделю | | |

сетка занятий гр №3 (возраст 3-4 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Физическая культура | 9.00 - 9.15  9.20 – 9.35 |
| Рисование | 15.15-15.30  15.35-15.50 |
| ВТОРНИК | Математика / сенсорное развитие | 9.00 - 9.15  9.25 - 9.40 |
| Музыкальная деятельность | 15.45-16.00 |
| СРЕДА | Лепка /аппликация, конструирование/ | 9.00 - 9.15  9.20 - 9.35 |
| Физическая культура | 15.30 - 15.45  15.50 - 16.05 |
| ЧЕТВЕРГ | Развитие речи | 9.20 - 9.35 |
| Музыкальная деятельность | 15.50 - 16.05 |
| ПЯТНИЦА | Экспериментирование,  ознакомление с окружающим миром/чтение художественной литературы | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
| Физическая культура (игровая, на улице) | 16.15-16.25 |
| итого: 10 занятий в неделю |  |  |

группа №7 (возраст с 3 до 4 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Лепка/аппликация/конструирование | 9.00 - 9.15  9.20 – 9.35 |
|  | Физическая культура | 15.20-15.35  15.40-15.55 |
| ВТОРНИК | Музыкальная деятельность | 9.00 - 9.15 |
| СРЕДА | Математика / сенсорное развитие | 9.00 - 9.15  9.20 - 9.35 |
|  | Физическая культура (игровая, улица) | 16.15-16.30 |
| ЧЕТВЕРГ | Развитие речи | 9.20 - 9.35 |
|  | Физическая культура  Рисование | 15.15-15.30  15.35-15.50 |
| ПЯТНИЦА | Экспериментирование,  ознакомление с окружающим миром/чтение художественной литературы | 9.00-9.10  9.15-9.25 |
|  | Музыкальная деятельность | 9.00-9.15 |
| итого: 10 занятий |  |  |

группа №2 (возраст 4-5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | Коммуникативная деятельность  (Развитие речи)/чтение худ. литературы | 9.00-9.20 |
| Двигательная деятельность ФИЗО | 9.45-10.05  10.10-10.30 |
| Вторник | Познавательная деятельность (Математика) | 9.00-9.20  9.25-9.45 |
| Музыкальная деятельность | 10.00-10.20 |
| Среда | Познавательное развитие | 9.00-9.20  9.25-9.45 |
| Двигательная деятельность ФИЗО | 10.05-10.25  10.30-10.50 |
| четверг | )  изобразительная деятельность  (лепка/аппликация, конструирование) | 9.25-9.45  9.50-10.10 |
| Двигательная деятельность(на улице) | 11.25-11.45 |
| Пятница | Изобразительная деятельность | 8.50-9.10  9.15-9.40 |
| Музыкальная деятельность | 10.00-10.20 |
| итого:10 занятий в неделю | | |

группа № 9 (возраст с 4-5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Изобразительная деятельность  Рисование  Познавательная деятельность  экспериментирование, исследование объектов живой, неживой природы, ОБЖ, социальный мир)  /чтение художественной литературы | 8.50-9.10  9.55-9.35  8.50-9.10  9.55-9.35 |
| Двигательная  физическая культура ( игровая) | 15.40- 16.00 |
| ВТОРНИК | коммуникативная деятельность  развитие речи | 9.00-9.20  09.30- 9.50 |
| СРЕДА | Двигательная деятельность  (физическая)  Математическое и сенсорное развитие | 9.00-9.20  9.25- 9.55  9.00-9.20  9.25- 9.55 |
| ЧЕТВЕРГ | Двигательная деятельность  (физическая)/  Изобразительная деятельность (конструирование/ аппликация/ лепка) | 9.00-9.20  9.25- 9.55  9.00-9.20  9.25- 9.55 |
| ПЯТНИЦА | музыкальная деятельность | 9.30-9.50 |
| итого: 10 занятий в неделю | | |

сетка занятий гр №1 (5-6 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Музыкальная деятельность | 8.50 – 9.15 |
| Коммуникативная деятельность  (речевое развитие) | 9.20 - 9.45  9.25 – 9.45 |
| Двигательная деятельность (улица)  игровая | 16.20 - 16.45 |
| ВТОРНИК | Двигательная деятельность (зал) | 9.00 - 9.25  9.30 – 9.55 |
| Познавательная деятельность  (математическое развитие) | 9.00 - 9.25  9.30 – 9.55 |
| СРЕДА | Музыкальная деятельность | 8.50 – 9.15 |
| Познавательная деятельность  (экспериментирование, экология, ОБЖ) | 9.20 – 9.45 |
| Коммуникативная деятельность  (чтение художественной литературы) | 9.50 – 10.15 |
| ЧЕТВЕРГ | Познавательная деятельность  (предметный и социальный мир) | 8.50 – 9.10  9.15 – 9.35 |
| Изобразительная деятельность  (лепка/конструирование / аппликация) | 8.50 – 9.10  9.15 – 9.35 |
| ПЯТНИЦА | Зарядка (улица)  Изобразительная деятельность  (рисование) | 8.05  9.50 – 10.15  10.20 – 10.45 |
| Коммуникативная деятельность  (подготовка к обучению грамоте)  Двигательная деятельность (улица) | 9.50 – 10.15  10.20 – 10.45  11.10 – 11.35 |
| итого: 13 занятий | | |

сетка занятий гр №11 (5-6 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Познавательное развитие  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) | 8.50-9.15 |
| Музыкальная деятельность | 9.25 – 9.50 |
| Изобразительная деятельность (лепка / аппликация /конструирование ) | 10.00-10.25 |
| ВТОРНИК | Чтение художественной литературы | 9.00-9.25 |
| Изобразительная деятельность (рисование)  Математическое и сенсорное развитие | 9.55-10.20 (1 подгруппа)  10.30-10.55 (2 подгруппа) |
| Физическая культура (игровая) | 11.10-11.25 |
| СРЕДА | Музыкальная деятельность | 9.25-9.50 |
| Развитие речи | 10.00-10.25 |
| ЧЕТВЕРГ | Познавательное развитие  (познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.00-9.25 |
| Двигательная деятельность  Физическая культура (улица) | 11.00-11.25 |
| ПЯТНИЦА | Двигательная деятельность  Физическая культура (зал)  Подготовка к обучению грамоте | 8.50-9.15  (1 подгруппа)  9.20-9.45  (2 подгруппа) |
| итого: 13 занятий | | |

сетка занятий гр №10 (возраст 5-6 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | Развитие речи | 9.00-9.25 |
| лепка/аппликация/ конструирование | 9.35-10.00  10.05-10.30 |
| Физическая культура (игровая) | 16.20-16.45 |
| **ВТОРНИК** | Рисование  Грамота | 8.50-9.15  9.20-9.45 |
| музыка | 10.30-10.55 |
| **СРЕДА** | Познавательное развитие  (познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.25-9.25 |
| Физическая культура (улица) | 11.00-11.25 |
| **ЧЕТВЕРГ** | Чтение художественной литературы | 9.00-9.25 |
| Физическая культура (зал)  Математика | 9.55-10.20  10.25-10.50 |
| **ПЯТНИЦА** | Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)  музыка | 9.00-9.25  10.30-10.55 |
| итого:13 занятий | | |

сетка занятий гр №4 9возраст 6-7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 1.Изобразительная деятельность (рисование)  2.Грамота  3.Музыкальная деятельность | 9.40-10.10  10.15-10.45  9.40-10.10  10.15-10.45  10.50- 11.15 |
| Вторник | 1.Развитие речи  2.Познавательная деятельность  3.Двигательная деятельность (улица) | 9.00 – 9.30  9.40-10.10  11.20 – 11.50 |
| Среда | 1.Познавательная деятельность (экология, ОБЖ)  2.ЧХЛ  3.Музыкальная деятельность  4. | 9.00 – 9.30  9.40-10.10  10.40- 11.10 |
| Четверг | 1.Изобразительная деятельность (рисование)  2.Познавательная деятельность (ФЭМП)  Двигательная деятельность (Игровая улица) | 8.50 -9.20  9.25 -9.55  8.50 -9.20  9.25 -9.55  16.10-16.40 |
| Пятница | 1.Двигательная деятельность (зал)  2.Изобразительная деятельность  (Лепка,/аппликация,/конструирование)  3.Развитие речи | 9.55 – 10.25  10.30 -11.00  9.55 – 10.25  10.30 -11.00 |

сетка занятий гр №8 (6-7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПН | 1. Познавательная деятельность (экология, ОБЖ)  2.Музыкальная деятельность  3 Чтение художественной литературы | 9.00-9.30  10.00-10.30  10.40-11.10 |
| ВТ | 1. Лепка,/аппликация,/конструирование | 8.50 – 9.20  9.25 - 9.55 |
| 2.Физическая культура  3 Развитие речи | 10.05-.10.35  10.40-11.10 |
| СР | 1Рисование  2 Математика  3 Музыкальная деятельность | 8.50-9.20  9.25-9.55  10.05-10.35 |
| ЧТ | 1.Познавательная деятельность (познание предметного и социального мира) | 9.00-9.30 |
| 2 Рисование  3 Грамота  4 Физическая культура (игровая улица) | 10.05-10.35  10.40-11.10  16.30-17.00 |
| ПТ | 1.Развитие речи  2 Физическая культура (УЛИЦА) | 9.00 – 9.30  9.35-10.05  11.45-12.15 |
| итого:15 занятий | | |