**КАРТА САМОАНАЛИЗА**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**

**Наименование общеобразовательного учреждения** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад №19»*

**Количество групп на 1 сентября 2014 г.** *11 групп*

**Количество педагогов**  *28 педагогов*

**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС** **ДО** *2 педагога*

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОСДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.

2. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательных учреждений г.Добрянки к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения самоанализа:** *7.11.2014*

**Нормативно-правовые основания:**

* Конституция Российской Федерации.
* Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”
* Постановление "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Письмо МИНОБРНАУКИ России от 10.01.2014 № 08-10 План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Мероприятия** | **Планируемый результат деятельности** | |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС ДО на 2013-2014 учебный год; принятие приказа «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО на 2013 – 2014 учебный год». | | Приказ №76 О подготовке к введению ФГОС ДО на 2013-2014 учебный год от 01.10.2013  План –график сопровождения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ№19 . (Утверждено на педагогическом совете от 17.10.2013г протокол №2) |
| 1.2. | Корректировка и внесение изменений в нормативно-правовые документы на 2013- 2015 учебный год, принятие новых документов. | |  |
| 1.3. | Подведение итогов работы по введению ФГОС за прошедший год | |  |
| **2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| 2.1. | Организация участия ДОУ в самоэкспертизе, внешней экспертизе:  - разработанных локальных актов, утверждённых в период  реализации ФГОС ДО  - качества содержания ООП ДО анализ деятельности и принятие управленческих решений. | |  |
| 2.2. | Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах | |  |
| 2.3. | Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов в логике личностного развития | |  |
| 2.4. | Организация совместных мероприятий с ООШ- составление плана взаимодействия на 2014-2015 учебный год с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО | |  |
| 2.5 | Предоставление заявки на курсы повышения квалификации  педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО | |  |
| 2.6. | Организация проведения мониторинга готовности педагогических работников к работе по ФГОС ДО и  последующих мониторинговых процедур | |  |
| 2.7. | Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о ФГОС ДО) | |  |
| **3. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| 3.1. | Повышение профессионального уровня педагогических кадров через:  - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО  - организация педагогических чтений «Реализация ФГОС ДО:  практический опыт, перспективы деятельности»  В течение учебного года изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций | |  |
| 3.2 | Изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций, информационно-методических писем  федерального, регионального и муниципального уровня по  вопросам введения ФГОС ДО | |  |
| 3.3. | Работа с учебно-методической базой ДОУ в соответствии с  Программой  -определение соответствия методических комплексов, рабочих программ, ООП требованиям ФГОС ДО; | |  |
| 3.4 | **I. Корректировка основной образовательной программы**  **1.Целевой раздел**  - пояснительная записка;  - планируемые результаты как **целевые ориентиры** освоения Программы  **2.Содержательный раздел**   * описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ * описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы * описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей * особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик * способы и направления поддержки детской инициативы * особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями * иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов   **Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений**  **3.Организационный раздел**   * описание материально-технического обеспечения Программы * обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания * распорядок и /или режим дня * особенности традиционных событий, праздников, мероприятий * особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | |  |
| 3.5. | Сетевое взаимодействие в рамках МО | |  |
| 3.6 | Изучение и распространение опыта педагогов ОУ по введению ФГОС ДО: представление материалов в методическую копилку сайта ММЦ | |  |
| 3.7. | Составление прогноза обеспечения кадрами ДОУ на 2015 год и на перспективу | |  |
| **4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| 4.1. | Изучение журналов «Современное дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ»  Изучение информации на сайтах Министерства образования РФ и Пермского края | |  |
| 4.2. | Работа с информационными материалами на сайте по вопросам реализации ФГОС ДО;  Наполнение и своевременное обновление раздела «ФГОС ДО» на сайте ДОУ | |  |
| 4.3. | Итоговый отчёт о реализации плана введения ФГОС ДО и размещение на сайте | |  |
| 4.4. | Проведение родительских собраний для родителей будущих первоклассников | |  |
| 4.5. | Информационный стенд о введении и реализации ФГОС ДО | |  |
| 4.6. | Контроль:  - выполнения плана-графика реализации введения ФГОС ДО в 2013-2014 учебном году | |  |
| **5. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | |
| 5.1**.** | Анализ:  - материально-технической базы ДОУ с учетом пополнения МТБ  2013-2014 учебного года и необходимости обеспечения условий  реализации ФГОС ДО в 2014-2015 у.г.  - - анализ работы Интернет-ресурсов;  - обеспеченности методической литературой | |  |
| 5.2. | Приобретение методической литературы и методических  пособий, используемые в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | |  |
| 5.3. | Подготовка к 2014- 2015 учебному году:  - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС ДО  - составление проекта плана пополнения МТБ на 2015 г.  - корректировка плана ФХД на 2015 г. | |  |

**Вывод:** администрация МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Выявленные проблемы:

-

-

-

2) перспективы работы в 2014-2015 учебном году по процессу введения ФГОС ДО:

-

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/