**КАРТА САМОАНАЛИЗА**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**

**Наименование общеобразовательного учреждения** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад №19»*

**Количество групп на 1 сентября 2014 г.** *11 групп*

**Количество педагогов**  *28 педагогов*

**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС** **ДО** *2 педагога*

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОСДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.

2. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательных учреждений г.Добрянки к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения самоанализа:** *7.11.2014*

**Нормативно-правовые основания:**

* Конституция Российской Федерации.
* Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”
* Постановление "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Письмо МИНОБРНАУКИ России от 10.01.2014 № 08-10 План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Мероприятия** | **Планируемый результат деятельности** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 1.1.  | Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС ДО на 2013-2014 учебный год; принятие приказа «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО на 2013 – 2014 учебный год». | Приказ №76 О подготовке к введению ФГОС ДО на 2013-2014 учебный год от 01.10.2013 План –график сопровождения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ№19 . (Утверждено на педагогическом совете от 17.10.2013г протокол №2) |
| 1.2. |  Корректировка и внесение изменений в нормативно-правовые документы на 2013- 2015 учебный год, принятие новых документов. |  |
| 1.3. | Подведение итогов работы по введению ФГОС за прошедший год |  |
| **2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 2.1. | Организация участия ДОУ в самоэкспертизе, внешней экспертизе:- разработанных локальных актов, утверждённых в периодреализации ФГОС ДО- качества содержания ООП ДО анализ деятельности и принятие управленческих решений. |  |
| 2.2. | Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах |  |
| 2.3. | Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов в логике личностного развития |  |
| 2.4. | Организация совместных мероприятий с ООШ- составление плана взаимодействия на 2014-2015 учебный год с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО |  |
| 2.5 | Предоставление заявки на курсы повышения квалификациипедагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО |  |
| 2.6. | Организация проведения мониторинга готовности педагогических работников к работе по ФГОС ДО ипоследующих мониторинговых процедур |  |
| 2.7. | Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о ФГОС ДО) |  |
| **3. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 3.1. | Повышение профессионального уровня педагогических кадров через:- курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО- организация педагогических чтений «Реализация ФГОС ДО:практический опыт, перспективы деятельности»В течение учебного года изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций  |  |
| 3.2 | Изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций, информационно-методических писемфедерального, регионального и муниципального уровня повопросам введения ФГОС ДО |  |
| 3.3. | Работа с учебно-методической базой ДОУ в соответствии сПрограммой-определение соответствия методических комплексов, рабочих программ, ООП требованиям ФГОС ДО; |  |
| 3.4 | **I. Корректировка основной образовательной программы** **1.Целевой раздел**- пояснительная записка;- планируемые результаты как **целевые ориентиры** освоения Программы **2.Содержательный раздел*** описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ
* описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
* описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
* способы и направления поддержки детской инициативы
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями
* иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов

**Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений****3.Организационный раздел*** описание материально-технического обеспечения Программы
* обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
* распорядок и /или режим дня
* особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 |  |
| 3.5. |  Сетевое взаимодействие в рамках МО |  |
| 3.6 | Изучение и распространение опыта педагогов ОУ по введению ФГОС ДО: представление материалов в методическую копилку сайта ММЦ |  |
| 3.7. | Составление прогноза обеспечения кадрами ДОУ на 2015 год и на перспективу |  |
| **4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 4.1. | Изучение журналов «Современное дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ»Изучение информации на сайтах Министерства образования РФ и Пермского края |  |
| 4.2. |  Работа с информационными материалами на сайте по вопросам реализации ФГОС ДО;Наполнение и своевременное обновление раздела «ФГОС ДО» на сайте ДОУ |  |
| 4.3. | Итоговый отчёт о реализации плана введения ФГОС ДО и размещение на сайте  |  |
| 4.4. | Проведение родительских собраний для родителей будущих первоклассников |  |
| 4.5. | Информационный стенд о введении и реализации ФГОС ДО |  |
| 4.6. | Контроль:- выполнения плана-графика реализации введения ФГОС ДО в 2013-2014 учебном году |  |
| **5. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 5.1**.** | Анализ:- материально-технической базы ДОУ с учетом пополнения МТБ2013-2014 учебного года и необходимости обеспечения условийреализации ФГОС ДО в 2014-2015 у.г.- - анализ работы Интернет-ресурсов;- обеспеченности методической литературой |  |
| 5.2. | Приобретение методической литературы и методическихпособий, используемые в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |  |
| 5.3. | Подготовка к 2014- 2015 учебному году:- инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС ДО- составление проекта плана пополнения МТБ на 2015 г.- корректировка плана ФХД на 2015 г. |  |

**Вывод:** администрация МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Выявленные проблемы:

-

-

-

2) перспективы работы в 2014-2015 учебном году по процессу введения ФГОС ДО:

-

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/